

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И
ПСИХОЛОГИИ»

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Кострома
2024

Разработал: Адеева Т.Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии,
к.пс.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования,
д.пед.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>анализирует научные статьи и составляет тезисы по проблеме современных подходов к построению системы коррекционной помощи детям с ОВЗ;</p> <p>составляет словарь терминов; использует их при анализе научных статей и коррекционно-развивающих занятий;</p> <p>анализирует нормативно-правовые документы, адаптирует содержание конспектов занятий под особые образовательные потребности детей с ОВЗ;</p> <p>определяет возможности специального оборудования и дидактических средств обучения детей с ОВЗ;</p> <p>адаптирует содержание конспектов занятий под особые образовательные потребности детей с ОВЗ</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p>	<p>анализирует научные статьи и составляет тезисы по проблеме современных подходов к построению системы коррекционной помощи детям с ОВЗ;</p> <p>работает с дефектологическим словарем, ориентируется в терминологии при анализе научных статей, использует терминологию при анализе</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>

<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>коррекционно-развивающих занятий;</p> <p>определяет причинно-следственные связи в психическом развитии детей с ОВЗ при решении проблемно-ситуационных задач;</p> <p>производит отбор дидактических средств в соответствии с целью коррекционно-развивающего обучения и с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;</p> <p>анализируют конспекты коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ разных нозологических групп;</p> <p>проводит отбор статей журналов по использованию педагогами методов, средств, технологий в коррекционно-развивающем обучении детей с особыми образовательными потребностями.</p>	
--	---	--

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний
<p>Тема 1. Предмет и задачи специальной педагогики и психологии.</p> <p>Тема 3. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.</p> <p>Тема 4. Классификация видов дизонтогенеза. Закономерности отклоняющегося развития</p>	ОК 1	<p>Знать: Конспект на тему «Особенности организации режима деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования»</p> <p>Уметь: составить перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.</p> <p>Владеть: составление картотеки документов, регламентирующих деятельность специалистов</p>	<p>Зачтено: полный/краткий правильный ответ</p> <p>Не зачтено: неверный ответ/отсутствие ответа</p>

		учреждений дополнительного образования. Схематичное представление взаимодействия специалистов учреждений дополнительного образования	
Тема 4. Классификация видов дизонтогенеза. Закономерности отклоняющегося развития. Тема 5. Современная система воспитания и обучения детей с ОВЗ в России и за рубежом.	ПК 1.5	Знать: алгоритм организации и реализации занятий с детьми с ОВЗ о дополнительной образовательной программе Уметь: Подготовить презентацию интерактивного задания по одному из направлений работы в учреждениях дополнительного образования. Представить алгоритм корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы для детей старшего дошкольного возраста	Зачтено: полный/крат кий правильный ответ Не зачтено: неверный ответ/отсутс твие ответа